

**КРАТКИЙ ФОТО- И ЛИТЕРАТУРНЫЙ ОТЧЕТ
О ПОЕЗДКАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ
УЧАЩИХСЯ ПРАВОСЛАВНОЙ СВЯТО-ПЕТРОВСКОЙ ШКОЛЫ
С 1 ОКТЯБРЯ ПО 31 ДЕКАБРЯ 2021
БЛАГОДАРЯ СУБСИДИЯМ, ВЫДЕЛЯЕМЫМ ШКОЛЕ
ДЕПАРТАМЕНТОМ ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**



11 октября учащиеся 4а посетили Кидзанию



День рождения в Кидзании, что может быть лучше! ЗА отпраздновал осенние дни рождения и именины в детском игровом центре «Кидзания». За 4 часа в ходе квеста ребята успели отыскать спрятанные сокровища, побывать профессионалами в разных областях, почувствовать дружескую поддержку и помощь товарищей. Они научились варить шоколад и тушить пожар, водить машину и чинить её, брать интервью, лечить зубы и многое другое. День рождения получился на славу и угощение не было лишним. Дети благодарны школе за прекрасный подарок к именинам и дням рождения.



Общешкольная поездка в Смоленск, учащихся 8-11 классов с 14 по 16 октября



Рано утром мы с классом встретились на вокзале, сели в поезд и отправились в Смоленск. По прибытии нас встретил экскурсионный автобус, и началось наше путешествие по городу-герою. В первый день погода нас порадовала: не было дождя, светило солнышко. Экскурсия началась в автобусе, нам рассказывали о жизни в Смоленске. На второй день была самая чудесная экскурсия по крепости, которая много раз спасала город. Мы ездили по разным паркам, музеям. Была очень насыщенная и интересная программа. Два дня пролетели очень быстро, и, возвращаясь домой, мы не хотели расставаться.

Л. Самсонова и М. Денисова (8а)





Осенью 2021года мы ездили в Смоленск, город-герой, который был стражем на Российской границе. Именно поэтому в Смоленске до сих пор осталось большое количество крепостных стен. А ещё Смоленск лежал на торговом пути из Варяг в Греки.

Мне очень понравилась поездка в Смоленск. Как всегда, это незабываемые впечатления и много полезного и нового. Спасибо большое тем, кто это организовал.

Фёдор Дя 86



Баллада о поездке в Смоленск
Хоть родились мы в русской столице,
Путешествий прельщает нас блеск...
Как-то раз, чтоб культурно развиться,
Мы поехали с классом в Смоленск...

В скорый поезд мы сели и за ночь
Уж на месте мы были. И вот
К нам идет не директор, не завуч,
То смоленский был экскурсовод.

И про город Смоленский стал тут же
Нам истории сказывать он.
Ни обед нам, ни завтрак не нужен! –
Каждый был, как юнец, увлечен:

Перед нами мелькали и латы,
И блестящие сталью мечи,
И боярские чудо-палаты,
Крик поляков в октябрьской ночи

Словно слышали мы. Как вживую
Услыхали французскую речь,
Увидали, как предки святую
Русь смогли от негодных сберечь.

Как прогнали врага от границы,
Но вернулись после домой
И продолжили мирно трудиться
Для родимой отчизны святой!

И в гостиницу мы не хотели
Даже ехать – такой интерес!
И чуть-чуть отдохнув, полетели
На прогулку в таинственный лес.

Там видали холмы и канавы,
Речку тихую, поле, закат,
Полевые увидели травы,
Этот лес – просто истинный клад!

А когда все узнали мы с классом,
На траву посмотрели, листву,
То, собрав дорогие припасы,
Подалися обратно в Москву.

Много было прекрасных мгновений,
Много было в поездке утех,
Но из всех из моих впечатлений
Я запомню Смоленск лучше всех!

И спасибо всем тем, кто отправил
Нас в сей древний и царственный град:
Выходные отлично я справил,
Никаких мне не нужно наград!

Иван Лимаев 86





Смоленск – один из самых древних русских городов. Поэтому именно этот город мы решили посетить осенью всей школой.

Наше путешествие по смоленской земле началось с экскурсии по парку. Смоленск - такой древний город, что там сохранились храмы домонгольского периода. К ним относится и храм Иоанна Богослова XII века. Это совсем небольшой каменный храм. Главным же храмом Смоленска является Свято-Успенский кафедральный собор, который был возведён в конце XVII века. Сам собор выполнен в стиле барокко. Высокий позолоченный иконостас, который был возведён в 1730-40 годах, поражает своей красотой.

В годы Великой Отечественной войны в Смоленске и в окрестностях проходили ожесточённые бои, поэтому мы посетили музей Великой Отечественной войны, в котором сохранились оружие, одежда, фотографии бойцов, немецкие газеты с фотографиями разрушенного Смоленска...

Мы также посетили древние каменные стены Смоленска, посмотрели древние курганы в музее под открытым небом.

Поездка оказалась очень интересной и запоминающейся!

Стефания Уваркина 9 б





В этом году общешкольная поездка была в Смоленск. Для меня это была очень важная поездка, так как я в последний раз в качестве ученицы нашей школы еду со своими одноклассниками и другими учениками школы в совместную поездку. Мы много гуляли по улицам древнего города. Посетили Успенский собор на соборной горе, откуда открывается отличная панорама на старый город. Прогулялись вдоль крепостной стены, у которой нам рассказали о героической обороне Смоленска от поляков в период Смутного времени на Руси. В музее Великой Отечественной войны нам рассказали об участии жителей Смоленска в партизанском движении и еще одной героической обороне Смоленска, на этот раз уже от войск нацистской Германии. У памятника героям Отечественной войны 1812 мы услышали о доблести русских воинов, которые обороняли Смоленск в августе 1812 года от многонациональной армии Наполеона. Помимо экскурсий, мы много гуляли и просто общались с учителями и одноклассниками на разные интересные темы. Спасибо больше школе и всем организаторам, которые устроили нам такое замечательное путешествие!

Пашкова Туся, Заикина Лёля 11 класс.



Поездка 5-6 классов в Свято-Пафнутьев Боровский мужской монастырь и Этномир с 14 по 15 октября



Незабываемой получилась осенняя поездка 5-6 классов нашей школы в Свято-Пафнутьев Боровский мужской монастырь, которому без малого шесть веков. Эти святы места Калужской области многие из нас посетили впервые. Мы отправились в двухдневное путешествие на комфортабельных автобусах. Все-таки приятно ехать в уютном автосалоне, вести дружеские разговоры с одноклассниками и при этом не страшиться ни дождя, ни холода.

...За высокую стену Пафнутьева монастыря мы попали хмурым промозглым вечером, когда здесь уже царил тишина: паломники разъехались, а немногочисленная братия служила вечерню у мощей святого Пафнутия. Конечно, в этом монастыре нет того внешнего великолепия, какое поражает паломников в Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, но его славная история не менее богата на события, по которым в пору изучать историю России.

Стоит сказать, что мы приятно удивили нашего экскурсовода С.Е. Климову. Светлана Евгеньевна призналась, что мы порадовали ее умением слушать, эрудированностью, знаниями не только истории, но и Церковных канонов, понятий. В знак признательности и симпатии Светлана Евгеньевна угостила нас сладостями из монастырской трапезной.

...Мы пробыли в Боровском Пафнутьевом мужском монастыре совсем немного времени, но сюда совершенно точно необходимо возвращаться, чтобы прикоснуться к святым мощам Преподобного старца, еще раз послушать и пережить славную историю этого необыкновенного места, ясно почувствовать, что Церковь наша и сонм ее святых существуют вне времени...



Увлекательный Этномир

Впереди нас ждал необъятный этнографический парк-музей Этномир с вкусным ужином, посиделками у костра и увлекательными экскурсиями.

Разместившись в уютных теплых номерах и поужинав, мы в кромешной тьме отправились на огонек, который героически организовали и поддерживали старшие ребята. У костра нас ждали сосиски и сладкие маршмеллоу. Мы жарили их и поедали столько, сколько хотели. Были у мангала-костра и задушевные песни, слушая которые совсем не хотелось уходить. Довольные и сытые, мы разошлись по гостиничным номерам. Конечно, спать мало кто собирался. Наши замечательные и отзывчивые классные руководители организовали вечерний чай со сладостями, за что мы передаем огромное спасибо. Пожелав нам спокойной ночи, наши классные руководители, хоть и устали, но остались начеку, поэтому ночь прошла без приключений — на огорчение детям, но на радость взрослым.

А на следующий день после сытного «шведского» завтрака нас ждала увлекательная прогулка-экскурсия по необъятной территории Этномира — самого большого этнографического парка-музея России. Как мы догадались, тематикой нашей экскурсии была Юго-Восточная Азия. Мы побывали в настоящей монгольской юрте, импровизированном китайском дворике и индусском дворце, узнали много интересного о жизни, быте и культуре этих стран.

Потом нас ждал маленький, но очень необычный музей «Кобры-мобры», где экспонаты — многочисленные и всевозможные тараканы, ящерики, змеи, пауки и тарантулы. Конечно, тараканы, даже мадагаскарские, оказались нам не страшны, а вот мохнатый огромный паук и яркая полосатая змея заставили поволноваться. Но мы справились со своими страхами, даже погладили и паука, и ящерику, и змейку, а заодно и тараканов.

...Вот и подошло к концу наше путешествие, домой мы вернулись так же на автобусах. Хотим сказать огромное спасибо нашей школе, что подарила нам такую насыщенную и познавательную поездку. Мы надеемся, что еще не раз посетим эти святыне места и крупнейший парк Этномира.

Микаэлян Наталия Николаевна и ребята 5 класса



Мы ехали два часа на автобусе и приехали в Пафнутьево-Боровский монастырь. Это большой и прекрасный монастырь. У нас была захватывающая экскурсия: нам рассказывали о святых, в честь которых построены церкви, показали царскую трапезную. Больше всего мне понравилась церковь во имя Святой Великомученицы Ирины. Также мы полюбовались чудесным видом, который открывается с каменной стены.

После экскурсии мы поехали в гостиницу «Азия». Гостиница была очень необычной: там были красивые мосты и много-много окошек. Мы вкусно поужинали и пошли к костру. Перед сном помолились и пошли спать.

Утром была молитва, а затем экскурсия в зоодем. Там нам показали пауков-птицеедов, змей и мадагаскарских тараканов, рассказали много интересных фактов о насекомых и ящерицах. И всех, кого показывали, давали подержать или погладить.

После была экскурсия по территории Этномира. Больше всего мне понравилось в этноотеле «Индия». Там было всё: от жары до холода, от дождей до засухи, от голода до изобилия. Это было интересно!

Москвина-Тарханова С., 5А

Мне поездка очень понравилась. Особенно понравилась экскурсия в «Кобры-мобры». Там был большой паук, большая змея и некоторые хищные животные. Нам даже удалось подержать ядовитую змею!

В Этномире у нас были уютные номера, а еще там очень вкусно кормили.

Также мне понравилась экскурсия в Пафнутьево-Боровском монастыре. Это было познавательно!

Мещеряков Т., 5А

В Этномире было очень красиво. Мы жили в отеле «Средняя Азия». Там были красиво украшенные стены и огромный купол. Еще мы ходили на экскурсию по разным отелям. Больше всего мне запомнился один отель с входом в виде головы и лап льва. Также мы увидели мадагаскарских тараканов, ящериц и змей. А в конце мы купили красивые сувениры. Мне очень понравилось в Этномире.

Арапова Н., 5Б



Мне очень понравилось в Этномире. Когда мы туда приехали, было уже темно. Мы поужинали, а потом погуляли. Шестиклассники, которые тоже ездили с нами, разжигали костер, у которого мы потом все дружно сидели и ели жареные сосиски и зефир. Было очень вкусно! Когда мы вернулись в гостиницу, мы сначала помолились, а потом легли спать.

На следующий день мы позавтракали, а после пошли на экскурсию. Нам удалось погладить паука, скорпиона, ящерицу и змею! Это было интересно!

Ильяшенко З., 5Б

В этом году на праздник Покрова Пресвятой Богородицы мы вместе с 5А, 6А и 6Б ездили в парк-музей Этномир. По дороге мы заехали в Пафнутьево-Боровский монастырь. Там была интересная экскурсия, мы посетили несколько храмов и трапезную. Потом мы сели в автобус и где-то через час приехали в Этномир.

Проживали мы в отеле «Караван-сарай». В коридорах отеля были поучительные пословицы. На первом этаже мы завтракали и обедали, а также там расположился музей СССР. Неподалеку от музея стоял советский автомобиль «Запорожец». На наше удивление, он был открыт, и в него можно было залезть. Также на первом этаже стоял автомат с газированной водой и разными сладостями.

На второй день путешествия мы поехали в зоодом «Кобры-мобры». Там показывали разных животных и насекомых. Нам давали подержать змей, скорпионов и даже огромную ящерицу. Мне больше всего понравились мадагаскарские тараканы и скорпионы.

В Этномире мне понравилось почти всё, и я обязательно когда-нибудь туда приеду еще!

Седых С., 5Б

Сначала мы заехали в Пафнутьево-Боровский монастырь. Там была интересная экскурсия. Мы поднялись на крепостную стену, и оттуда открывался красивый вид. После экскурсии мы поехали дальше.

Мы заселились в отель в виде дворца с названием «Караван-сарай». После заселения в отель у нас было свободное время, мы погуляли и пошли к костру, где жарили сосиски и маршмеллоу.

Этномир – это место, где представлены многие народы мира. Мы погуляли по Этномиру и узнали много нового. Также было интересно посетить зоодом «Кобры-мобры». Там мы погладили тараканов и скорпионов. А еще держали змею в руках! Потом мы пообедали и поехали домой. Было здорово!

Афанасьев П., 5Б



Мы сели в автобус и поехали. Во время поездки в автобусе кто-то читал, кто-то играл в игры. Через полтора часа мы приехали в Свято-Пафнутьев монастырь. Там была экскурсия, и я узнал много нового и интересного. Через 15 минут мы прибыли в Этномир. Мы расселились по разным номерам, поужинали, помолились и легли спать.

На следующий день мы проснулись, прочитали правило и позавтракали. И тут началось самое интересное. Мы прошли по экскурсиям по отелям «Индия», «Китай», «Гималаи». Затем была экскурсия в зоодом «Кобры-мобры». Это было очень классно! Мы гладили тараканов, скорпионов, ящериц и змею. Это было страшно и круто! Потом мы погуляли на площадке и пошли греться в гостиницу. А потом посетили «Улицу Мира». Там было много разных сувениров. Затем мы поехали обратно в Москву.

Бояринцев Д., 5Б

Мы встретились все в школе. Сначала все пошли на молитву, а потом всех рассаживали по автобусам (наш класс, 5А, 6А, 6Б). В автобусе все делились разной вкусной едой.

По пути мы заехали в монастырь. Там была очень интересная экскурсия, нам рассказали об истории монастыря. В конце экскурсии мой одноклассник Митя Бояринцев получил приз за то, что отвечал на вопросы экскурсовода.

В Этномир мы приехали, когда уже было темно. У нас был ужин, а потом мы пошли к костру. Потом мы пошли на вечернее правило, а затем все разошлись по разным номерам.

Утром мы помолились, позавтракали. Всё было очень вкусно. Затем были очень интересные экскурсии: по территории Этномира, в зоодом «Кобры-мобры». Мы держали в руках тараканов, скорпионов, жуков и змею!

Потом мы гуляли на площадке, а после все желающие могли пойти на «Улицу Мира». Там было много сувениров. Я купила себе колокольчик, брелок и колечко, которое меняет цвет. На «Улице Мира» было столько всего, что я даже не могу перечислить.

Мне очень понравилась наша поездка!

Сушкина В., 5Б

В Этномир мы поехали на автобусах (наш класс, 5А, 6А, 6Б). Сначала я думал, что поездка будет скучной, но всё же поездка оказалась интересной.

По дороге в Этномир мы заехали в монастырь. Там была экскурсия. Затем мы снова сели в автобусы и поехали. Когда мы приехали, я сразу обратил внимание на необычные здания. Мне они очень понравились. Затем нас расселили по номерам, мы поели и пошли к костру, где снова ели (на костре мы жарили сосиски и маршмеллоу). Мне понравился этот вечер. Конечно, не из-за жареных сосисок, а из-за некой свободы!

Утром у нас была экскурсия по Этномиру. Особенно понравились павильоны «Китай» и «Япония». Потом мы пошли в «Кобры-мобры» к насекомым и животным, и нам давали их подержать. А еще мне понравился экскурсовод, потому что он очень ловко и свободно обращался с насекомыми. Затем все купили сувениры и поехали домой. Было очень интересно!

Заикин М., 5Б

Поездка в Этномир была очень интересной. В первый день мы вечером сидели у костра и ели жареные сосиски и маршмеллоу. А на следующий день были экскурсии по территории Этномира.

Больше всего мне понравилось в домике, где были животные. Это зоодом «Кобры-мобры». Там я смог подержать таракана, скорпиона и змею. Очень увлекательной оказалась экскурсия по павильону «Азия», а потом мы просто гуляли.

Денисов Т., 5Б



Недавно мы с классом ездили в Этномир. Это была наша первая поездка с ночёвкой. Сначала в школе у нас был молебен, а потом мы сели в белый автобус и поехали. Доехали до монастыря, в котором у нас была экскурсия. После нее мы доехали до Этномира и поселились в павильоне «Центральная Азия». Аня, Фрося и я жили вместе. А через стенку жили Василиса, мама и Соня. А напротив – Ваня и Леша Самсонов.

Когда мы поужинали, все отправились жарить сосиски и хлеб. Правда, Аня, Фрося и я замерзли и пошли в номер. Утром после завтрака у нас была экскурсия, на которой мы ходили по Индии, потом пошли в музей Украины, а затем в русскую избу. После этого мы пошли в маленькое здание под названием «Кобра-Мобра». Там было очень много животных! Правда, не как в зоопарке. Вместо обезьян, слонов и бегемотов там были змеи, ящерицы и скорпионы. Первыми мы гладили мадагаскарских тараканов. Затем скорпионов. А потом ящерицу и гадюку. Мне очень понравилась поездка! Было весело и интересно. Спасибо Михаилу Сергеевичу за то, что он организовал ее.

Шурупова Надя 6Б



Мы вместе с б А на первом автобусе поехали в Этномир. Для начала мы приехали в монастырь на экскурсию, а после поехали в отель. Мы заселились, потом пошли гулять. Было очень темно, сыкотно, но мне понравилось. Затем все пошли в свои номера. Заснули мы поздно, где-то в час ночи. Следующий день был очень насыщенным. Проснулись, пошли на экскурсию по Этномиру. Потом нам дали время, и мы ходили покупать сувениры. У нас оставалось время до похода в «Кобру-Мобру». С девочками мы пошли в дом, где находилось много-много кошек. Мне очень понравилось. Потом мы улучили время на поход в «Кобру-Мобру».

Там мы брали на руки сверчков, тараканов, скорпионов. Потом мы смогли погладить безумно красивую змею. Я очень рада, что мы смогли поехать в это прекрасное место

Казаченко Фрося 6Б

В Этномире было здорово. Очень жалко, что мы были там мало. Кормят очень вкусно. Там были ласковые кошки. Номера были удобные, был чай и чайник. Вечером мы жарили всем классом сосиски, было холодно и шел дождь, поэтому я с Лидой и Фросей пошли в номер. Ужин был очень вкусный. На следующей день у нас был очень вкусный завтрак. Потом мы пошли на интересную экскурсию и немного походили по зданию. Потом мы пошли на обед, он был не такой вкусный, но был вкусный борщ. Потом собрали вещи и поехали в Москву. В автобусе было весело: мы пели, играли и общались. Жалко, что были там довольно мало времени. Спасибо Михаилу Сергеевичу, Вячеславу Алексеевичу, нашему водителю автобуса и всем, кто организовал поездку и поехал с нами.

Дробот Оля 6Б

Мне в Этномире понравилось. Там мы жили в отеле, и наши номера были расположены в виде какой-то арабской улицы из 2-х этажных зданий. Я жила на первом этаже с подружками.

Потом у нас была обзорная экскурсия по некоторым зданиям. Мне больше всего понравился индийский Этнодвор.

А еще мы жарили на мангале сосиски и маршмеллоу. Было вкусно!

В «Кобре-Мобре» мне не понравилось. Там ужасно пахло и показывали нам всякую мерзость: сверчков, тараканов, змей и даже скорпионов! Но вообще в Этномире классно!

Шевкаленко Лиза 6Б

Мы встретились около школы, где нас ждал автобус. По пути в Этномир мы заехали в монастырь святого Пафнутия, где была интересная экскурсия.

Приехав в Этномир, мы разместились по номерам. Поздно вечером у нас был костер, где мы жарили сосиски и маршмеллоу.

На следующее утро у нас была обзорная экскурсия, а потом у нас была экскурсия в «Кобры-Мобры», где мы трогали насекомых и змей.

Это была увлекательная поездка!

Кирилов Алексей 6Б



Сначала мы долго собирались в автобусе. Нам сказали, что класс 'А' и 'Б' не должны были сидеть вместе, я села с Соней Боярской из А класса. Но нас, к счастью, не рассадили. И мы поехали в Этномир. Я познакомилась с некоторыми мальчиками из А класса. Далее мы приехали в монастырь, где нам провели экскурсию. Я замерзла, но, к счастью, экскурсия закончилась, и мы поехали в Этномир. Нас разместили по номерам, но меня почему-то поселили с Надиной мамой и Василисой. Мы поели, а поскольку у нас было лишнее время, я с мамой и Василисой пошли в длинное здание. В нем каждый домик был в стиле той или иной страны. На следующей день была экскурсия, мне очень понравилось! А еще этим вечером был костер, но я не пошла туда, потому что мои вещи промокли и я замерзла. А так все было очень здорово.

Карандеева София 6Б

В четверг мы с классом поехали в увлекательную поездку. Первым делом наш класс пошел на экскурсию в Свято-Пафнутьев Боровский монастырь. Он построен в честь преподобного Пафнутия. Экскурсия была очень занимательная. Она мне понравилась. По приезде в Этномир наш класс заселился в отель, меня поселили с Тихоном Стефановым. После некоторые мальчики, Михаил Сергеевич и я пошли в лес за дровами для костра. И мы с 6А и младшими классами с помощью угля и дров жарили сосиски и маршмеллоу.

На следующий день мы пошли на экскурсию по Этномиру, там было много древних интересных городов и стран, таких как Непал и Индия. Также на экскурсии мы узнали про древние обычаи русских и украинских народов и также кочевников. Дальше мы с классом пошли в зоопарк «Кобра-Мобра». Там мы смотрели и гладили жуков, тараканов, ящериц, скорпионов и змей. Мне понравился Этномир, и я хочу побывать там снова.

Алексеев Сергей 6Б

Мы ездили в Этномир. Сначала мы заезжали в монастырь на экскурсию, а потом уже отправились в Этномир. Мы жили в малой Азии. Жить мы могли по 2, 3 и 4 человека в номере. Я сначала жила с Соней и Марией Андреевной. Но потом Соня ушла от нас, мы стали жить только 2 человека в номере. А перед этим событием мы разожгли костер на мангале и жарили сосиски. Потом о. Алексей, Михаил Сергеевич, Сергей Николаевич и Вячеслав Алексеевич пели песни. Спала я в ту ночь на очень хорошей кровати с мягкой подушкой.

Следующий день был для меня потрясающим, но я не хотела возвращаться в Москву.

Мещерякова Василиса 6Б



Мы с классом поехали в первую классную поездку в этом году в Этномир. Это большая территория со зданиями, в которых представлены разные народы и страны.

По дороге мы заехали в Пафнутьево-Боровский монастырь, где нам провели экскурсию и рассказали о создателях, архитектуре и секретах монастыря. Когда мы поднялись на стену монастыря, нам открылся очень красивый вид: белые облака на фоне ярко-рыжего с розовым небом и окутывающий окрестности туман.

После заселения в гостиницу и ужина мы с девочками пошли гулять, а мальчики отправились разжигать костер. Мы шли в полном мраке под дождем и ветром, но, несмотря на это, нам было очень весело. По дороге мы зашли к памятнику Ю.А.Гагарину. Когда разожгли костер, мы пожарили сосиски, а когда нам стало совсем холодно, мы пошли в гостиницу. После вечернего правила мы разошлись по номерам и легли спать.

Утром мы встали и после утреннего правила и завтрака отправились на экскурсию по Этномиру. Мы посетили павильоны "Индия", "Беларусь", "Украина" и русскую избу. Нам рассказывали о литературе, религии, фольклоре, обычаях и кухне каждой страны. Мы побывали в настоящей юрте, узнали легенды Индии, русские традиции, например, где место кормильца в русском доме.

После экскурсии мы пошли в Котодом. Там было 40 разных котов и кошек. Нам всем очень понравилось, потому что они были очень ласковые и спокойные.

Потом мы пошли на экскурсию в павильон "Кобра-Мобра" – это оказался маленький дом-terrариум. В нем нам рассказывали о жизни и повадках пауков, змей, ящериц и мадагаскарских тараканах. Нам даже дали подержать некоторых животных.

Перед отъездом я пошла в магазин за сувенирами и купила очень красивую свечку с ароматом альпийских лугов. Эта свечка долго будет напоминать мне об этой замечательной поездке!

Каледа Лидия 6Б

Мне понравилось ехать на автобусе. Было весело. На экскурсии в монастыре стало неожиданно побывать в больничном храме, которых в России очень мало. Гостиница, в которой мы жили, была хорошая и большая. Для меня новым опытом было пожить в номере без взрослых. На следующий день я побывала в «котодоме». Там было очень, очень, **ОЧЕНЬ** много кошек. Я никогда в жизни не видела **СТОЛЬКО** кошек в одном месте. Ещё я впервые в жизни погладила кота-сфинкса. Также мы посетили павильон «Кобра-мобра». Там нам рассказывали о необычных животных и давали их погладить, а некоторых подержать. Например, я погладила гадюку и мадагаскарского таракана. Ещё я видела скорпионов и сверчков. Больше всего мне понравилась ящерка. Перед отъездом я купила очень красивую полупрозрачную свечку с колечком и ракушкой внутри, которая вкусно пахнет персиком. Конечно, были небольшие проблемы, но в целом мне понравилось.

Лагутина Анна 6Б



Этномир – это самый большой этнографический парк России. Здесь можно пройтись будто по всей планете и посмотреть на культуры разных народов мира.

Мы с классом приехали в Этномир всего на два дня, но успели узнать немного об индийской религии, заглянули в русскую избу, украинскую хату, юрту кочевников и даже смогли погладить таких животных, как гадюка, Мадагаскарский таракан, скорпион и других.

Я, например, узнала, что юрта представляет собой переносной дом, который легко разбирается и собирается, летом в нем прохладно, зимой — тепло. В среднем на сборку юрты одна семья может потратить час времени. Изнутри юрта делится на две половины — мужскую (поближе к дверям, к земле) и женскую. Такой обычай установился с давних времен. Посередине юрты находится очаг, костер. Орнамент войлочной занавески у входа символизировал счастье и долголетие. При смене местоположения конструкцию навьючивали на верблюдов, лошадей.

А также я узнала, что Красный угол в русской избе устраивался в дальнем углу избы, с восточной стороны по диагонали от печи, а для лучшей освещенности русского дома, он должен быть расположен окнами на солнечную сторону.

Мне очень понравилось в Этномире, и я хочу вернуться туда еще раз, ведь можно побывать на другом краю света, не выезжая из своей страны.

Волкова Варвара 6Б

Поездка в Этномир мне понравилась. Было здорово два дня подряд побыть с классом. А ещё было здорово ходить ночью и в дождь в лес за дровами. Этот поход в лес мы назвали «Хардкор в лесу». Экскурсия тоже была интересная. Мы послушали про культуру разных народов и посмотрели, что находится внутри юрты кочевников. Эта поездка была самой лучшей из всех поездок с классом!

Лоханов Тихон 6Б



Утром 14 октября мы были на молебне, а потом сели в автобус и поехали. Через 2 часа мы приехали в Свято-Пафнутьев Боровский монастырь. Там была интересная экскурсия, и нас даже заводили на стену монастыря. После знакомства с монастырём мы зашли в церковную лавку. Затем мы поехали в Этномир. Все 4 класса поселили в отеле под названием «Центральная Азия». Я ночевал в номере вместе с Лешей Кирилловым и Лешей Самсоновым. Вечером я, Михаил Сергеевич и ещё несколько моих одноклассников пошли в лес за дровами. Правда, пока мы ходили за дровами, остальные ребята и взрослые разожгли костер углем. У костра было очень тепло и хорошо. После еды мы пошли в гостиницу, помолились перед сном и легли спать.

Этот день мне очень понравился.

На утро следующего дня у нас была экскурсия по Этномиру. Мы заходили в дома разных народов. Было интересно представить, как они жили, нам рассказали о некоторых обычаях этих народов. Потом несколько ребята пошли в Котодом, а затем все пошли в экзотеррариум, где нам показывали и давали гладить гадюку, ящериц, скорпионов и мадагаскарских тараканов. Там была очень интересная разновидность скорпионов, которые меняли цвет, когда на них светили фонарём с разных сторон. Ядовитую гадюку я гладил с небольшим опасением, я заметил, что у неё была новая и очень гладкая чешуя. Мы смотрели на соревнования по бегу мадагаскарских тараканов.

После обеда мы отправились обратно в Москву.

Мне очень понравилась поездка, и я хочу продолжать ездить с классом в поездки и на экскурсии.

Готяшвили Иван 6Б

Поездку в Этномир наш класс соединил с паломничеством в Пафнутьев-Боровский монастырь, который расположен недалеко.

Затем мы приехали в Этномир, где нас ждал очень вкусный ужин, всем дали чудесные номера в отеле, и вечером мы устроили костер с сосисками и маршмеллоу.

По возвращении в отель нас ждал отдых и сон. На следующий день мы позавтракали и пошли на экскурсию по Этномиру. Это была весёлая и интересная экскурсия. Там нас пытались обратить в буддизм, переселить в Индию, поженить и похоронить.

После экскурсии мы с Лёшей и Даней устроили гонки на велосипедах. Это было так весело, что я не хотел уходить.

Но впереди нас ждал поход в «Кобру-Мобру». Это место наподобие контактного зоопарка. Мы гладили и разглядывали мексиканских тараканов, настоящих гадюк и скорпионов. Это было немного страшно, но очень интересно.

По возвращении в отель мы пообедали, собрались и поехали домой.

Мне очень понравилась поездка!

Польсков Николай 6Б



Мы с классом (а также с 6 «а» и с пятью классами) ездили в «Этномир». Это в Калужской области. Там мы провели 2 дня.

Первый день

Мы приехали в Свято-Пафнутьев Боровский монастырь. Там у нас была экскурсия. Нас повели на колокольню, сводили на крепостную стену и рассказали все о монастыре. Было очень интересно.

Потом мы приехали в Этномир. Нас поселили в корпусе, построенном в восточном стиле. Там все было очень красиво и необычно.

После ужина мы отправились жарить сосиски и маршмеллоу. А в 10 часов легли спать.

Второй день

Подъем был в 8 часов, но мы проснулись раньше и Михаил Сергеевич разрешил нам немного погулять до молитвы.

После молитвы и завтрака нам провели обзорную экскурсию по Этномиру. Мы увидели китайский храм, сходили в Культурный центр Индии, затем побывали в белорусско-украинском и русском домах. Посетили юрту кочевников.

Затем нам разрешили походить по очень красивому павильону.

После этого наш класс (точнее половина: не все захотели) отправился в дом, где можно было пообщаться с кошками и котами (всего их было 40). А потом мы взяли курс на «кобры-мобры». Это место, где можно пообщаться с такими животными, как змеи, ящерицы, скорпионы, тараканы и т. п. Их можно было погладить (но не всех), а некоторых даже подержать на руках и избавиться от страха к ним. Мне очень понравилось в Этномире! Было интересно, весело и познавательно. К сожалению, мы скоро уехали. Я бы хотела туда вернуться.

Мухтасарова Александра, 6 «б»

14.10.2021 г. мы с классом ездили в Этномир. Этномир – это посёлок, в котором собраны архитектурные постройки разных народов и их культура. Я много узнал про быт и обычаи таких народов, как китайцы, индусы, украинцы, белорусы и монголы. Очень интересно было узнать, как жили и живут люди в других странах, узнать, чем мы похожи и чем отличаемся. Ещё в Этномире есть домик под необычным названием «Кобра-Мобра». Там живут змеи, пауки, тараканы и скорпионы с ящерицами. Их давали погладить и рассмотреть вблизи. В дикой природе они укусят, а тут они приручены. Так я смог победить свой страх перед ними. В отеле была очень вкусная еда и хорошие номера! Поездка очень понравилась!!!

Сальник Борис 6Б

Поездка учащихся 7а в парк «Патриот» 15 октября



Пятница. На улице холодно. Но мы все равно идем, едем, опять идем и опять едем. И вот наконец мы в парке Патриот. Первую часть я запомнила плохо, потому что не очень люблю военную технику. Огромное впечатление произвел на меня Музей Дорога Памяти. Его второе название: «1418 шагов к Победе». Не смогу описать все, что там было. Храм Вооруженных сил меня тоже поразил. Мой папа делал там некоторые украшения. Поездка мне понравилась.

Оля Бояринцева

.... На экскурсии в Партизанской деревне парка Патриот мне очень понравились кролики, а особенно олень! Он даже подошел к решетке, и мы его покормили травкой. Дорога Памяти - самая лучшая, наверное, экскурсия в мире. Храм тоже бесподобный! Он очень красиво расписан, особенно Верхний!

Надя Артамкина

Мне очень понравилось, что на площадке военной техники можно было залезть в настоящий танк! В Партизанской деревне были олени, и это было - здорово! Меня впечатлил храм и Дорога Памяти.

Варя Артамкина

Мне понравилось, но было очень холодно. Очень интересно было идти 1418 шагов по Дороге Памяти. Я смогла найти своих родственников. Когда мы зашли в храм, он оказался удивительно красивым и большим. Спасибо за поездку!

Василиса Старшинова

Мы с классом ездили в парк Патриот. Там было очень интересно! Сначала мы смотрели военную технику, по каким-то танкам можно было полазить. А в Партизанской деревне можно было везде зайти, все потрогать и посмотреть. В музее Дорога Памяти рассказывали про разные битвы. Было очень интересно. Спасибо!

Ксения Николаева

Очень красиво! Особенно Храм! А на дороге в 1418 шагов-по числу дней войны - для меня все было как плохой сон, но зато я понял, что такое война.

Сергея Постернак



15 октября в пятницу мы ездили с классом в парк Патриот. Это была лучшая поездка из средней школы! Я нашла своего пра-пра-дедушку! Я вообще под очень большим впечатлением, и у меня просто нет слов!!!

Лиза Артамкина

В начале поездки мы пошли смотреть на танки. Мне очень понравился гигантский танк и рядом малюсенькая танкетка. Затем в Партизанской деревне мы спускались в настоящие землянки. А после обеда отправились в храм Вооруженных сил. Это самый красивый храм, который я видела в своей жизни!

Настя Лосикова

В музее Дорога Памяти мы прошагали за полтора часа 1418 шагов. У нас был хороший экскурсовод, он признался, что лучшей группы, чем наша, ему еще не попадалось. Дальше мы пошли в Храм. Трудно даже сказать, где красивее - внутри или с подсветкой ночью снаружи. Как хочется туда вернуться!

Коля Щекачев



Поездка учащихся 7б в Санкт-Петербург с 13 по 17 октября



Сразу после поезда мы пошли на службу в Александро-Невскую лавру. Фасад храма был очень красивый, особенно эффектно это смотрелось после тесного купе.

Для начала мы отправились на службу в Александро-Невскую лавру. Там было очень красиво, первое впечатление было чудесным! Ведь это очень здорово, когда видишь шедевры архитектуры не на презентации истории искусств, а вживую!

Меня восхитило наше путешествие на катерке. Ошеломительные виды, затягивающий рассказ экскурсовода и чудесное настроение запомнятся мне на всю жизнь.

Вечером, когда мы прогуливались по Питеру, я шла и вспоминала, что нам говорили на экскурсии и на уроках истории, у меня даже в голове не укладывалось то, что здесь происходили такие значимые исторические события!

Смоленское кладбище, мощи блаженной Ксении Петербургской, просто кресты, сломанные кресты, обветшавшие кресты, музей Смоленского кладбища...

Опять бродим. Идем, любуемся; я пытаюсь запомнить все, но, кажется, из головы все уже вылетело. Зимний дворец, Екатерининский парк, Адмиралтейство, роstralные колонны...

Это место – тут кажется, что попал на 200 лет раньше, в место дворцов, в атмосферу уравновешенного величия и спокойного уюта. Теплые домашние виллы, романтические мосты и время красивой, настоящей золотой осени. Красивая пора настанет ранним вечером, когда деревья и сады переливаются золотыми красками листьев, а огромные купола дворцов, соборов и Нева сверкают солнечным золотым сиянием.

Сегодня мы ездили в Царское Село. Это замечательное место! В первый раз мне реально захотелось учиться. А экскурсия была самой интересной в моей жизни. Было очень здорово смотреть, как жил молодой Пушкин, которого я так люблю. В саду было очень атмосферно. Я люблю Питер за ветер, листья и пыль.

Спасибо всем, кто организовал нашу поездку! В Питере было очень красиво, так что прям дух захватывало! Жаль, у меня с собой не было красок, я бы разложила их на какой-нибудь скамейке, взяла лист и просто любовалась видами, а когда начало бы темнеть, я, поняв, что ничего не нарисовала, не расстроилась бы, потому что все равно не смогла бы передать всей красоты!



Нам проводили очень много интересных экскурсий, мне даже на секундочку захотелось стать историком, но потом, вспомнив, сколько надо учить, я ограничилась удовольствием от прослушивания и просмотра экскурсий.

Если будешь рядом с Дворцовой площадью, рядом с тем домом, рядом с теми атлантами, то посмотри им в глаза, может, найдешь в их взгляде что-то иное. Ведь поговаривают, что настроение у них меняется, когда наступает весна.

Санкт-Петербург, какой ты великолепный! Ты ослепительный! Ты завораживаешь и переносишь во времена Петра! Я не знаю, как описать этот восторг! Я будто оказалась в детстве, когда тебя радует любой факт твоей жизни!

Конечно, очень грустно расставаться с городом, который всего за три дня успел полюбить, как нельзя сильно и тепло. Питер – это город, который отложился в наших сердцах теплым и приятным воспоминанием на всю оставшуюся жизнь.



21 октября 26 побывал на очень интересной экскурсии в Третьяковской галерее



Мы познакомились с этим музеем впервые, но очень многое успели посмотреть. Прекрасные картины, очень интересные рассказы о художниках и истории из их жизни, всё это показала и рассказала нам прекрасный наш экскурсовод! Ребятам было очень интересно, и мы решили, что непременно придём сюда снова!



22 октября 3б ходил на экскурсию в музей ИННОПАРК, который находится на 5 этаже магазина Детский мир



Это очень уютный и познавательный музей, где дети знакомятся с законами физики и электричества. Милые экскурсоводы очень подробно и интересно рассказывают детям, всегда готовы ответить на все вопросы. Очень здорово, что детям все можно потрогать руками. В конце экскурсии у детей прошел мастер-класс по изготовлению робота-жука. А в заключении, ребятам показали, как образуется молния. Это было впечатляющее завершение экскурсии! Дети были в восторге.



Поездка 86 в Псков и Псковскую область с 29 по 31 октября



В субботу мы с классом ездили в Пушкинские горы и Псков. Поездка выпала как раз на золотую осень. Это была любимая пора Пушкина. Как же там было красиво! Золотые листья устилали дорожки Михайловского, и казалось, что ты очутился в романе «Евгений Онегин»... Теперь я понимаю, почему именно в Михайловском Пушкин писал свои лучшие произведения. Очень жалко, что она прожила такую короткую жизнь, возможно, он бы написал еще массу красивых произведений...

В Пскове меня особенно впечатлили стены. Они, величественные и огромные, защищали Псков от многих врагов: литовцев, новгородцев и многих других... Псковичи выбрали очень удачное место – слияние рек Великой и Псковы. Неудивительно, что приступом эту крепость никто не брал.

Эти места погрузили меня в старину, как будто время там остановилось.

Все осталось как тогда...

Федя Дя

В Пушкинских горах было очень красиво. Везде разбросаны осенние листья, много речек, ручьев, полей и рощ. Одним словом, живописная местность! Когда ходишь по таким местам, как Тригорское и Михайловское, то словно пропитываешься духом поэзии. Здесь когда-то жил или находился в ссылке Александр Сергеевич Пушкин. Мы ходили по тем местам, где когда-то он бродил, смотрел на природу и писал стихи про нее.

Мы были в Пскове и в Псковском Кремле. Он тоже очень красивый, с мощными стенами и башнями. Я был там уже однажды, но все равно и в этот раз мне хотелось заснять на камеру все его виды.

Мне понравилось в Пскове!

Миша Готяшвили

Великий русский поэт А.С.Пушкин осенью жил в усадьбе Михайловское. Недавно я побывал там и был поражен. Эта усадьба как будто не была тронута человеком. Природа там живая, настоящая. Приехав в это место, я ощутил красоту русских земель. Эти бескрайние поля, мельница рядом с рекой, домики, стоящие на холме, все поражало меня. Я чувствовал теплоту родных земель и самобытность нашей родины.

В Михайловском удивительная атмосфера, где просто невозможно не написать какую-нибудь картину или поэму. Неудивительно, что в те времена было много творческих, великих людей.

Алеша Владимирский



Белый, деревянный, с растущим на крыше диким виноградом, который особенно прекрасен в своих осенних цветах, стоял дом, в котором жил Пушкин и в детстве, и в своей ссылке. Но в ссылке ему не было очень тяжело. Каждый день он вставал рано, купался в речке и много гулял. Это нам рассказали на экскурсии. А до неё мы успели сходить к мельнице и речке. Варя шла первая, и тогда мы подошли к ближе к большому кусту, предупредила нас что у куста земля прогибается и качается под ней. Но это оказалось не земля, это были доски. Зоя предположила, что это мостик. Но это оказалось дно от лодки. Мы решили эту лодку запустить в плавание по реке. С небольшим трудом мы донесли её до реки и толкнули от берега, сначала подумали, что она сразу уйдёт под воду, но когда лодку толкнули посильнее она поплыла! Нас позвали... Когда через некоторое время мы посмотрели на речку, лодки уже не было. Либо она уплыла, либо пошла ко дну...

Мальчики в это время устраивали дуэли: «стрелялись» Федя и Ваня. Всем понравилась эта идея. И даже мы, девочки участвовали в дуэлях. А на пути к автобусу мы видели лошадей. А посреди поля, на котором они паслись, стоял большой соломенный заяц. Варя и я ели шавель, росший на этом поле. Он тоже был вкусным, как и яблоки!

Пушкин любил осень, правда не такую, солнечную тёплую и разноцветную, какую мы любим и в которую попали. В Михайловском осенью находиться возможно только с наслаждением.

Мы радовались ветру, потому что он сдувал листья с деревьев. Особенно красиво было, когда Варя, Шура, Зоя, Анастасия Сергеевна и я шли последними к автобусу. Мы прошли табличку, указывающую на путь в Тригорское, и вышли на асфальтированную дорожку. Мы опять увидели тех лошадей, их очень хотелось погладить. Но мы прошли мимо них. Вдруг подул ветер, и с деревьев, стоящих впереди, полетели листья. Эти листья осветило солнце, и получился золотой листопад!!!

Мы свернули с асфальтированной дорожки на тропинку и встретили Ксению Игоревну. Мы сказали ей, что хотели убежать от них и пойти пешком в Тригорское. А Ксения Игоревна ответила, что она не может из такой удивительной, красивой и приятной осенней природы уйти в автобус. Это правда было тяжело! Но надо было пообедать и отправляться в Тригорское.

Катя Петухова



Мне очень понравилось смотреть на осенний парк. Тебе что-то рассказывают про Пушкина, но ты не можешь слушать. Потому что осенний парк просто очаровывает своей красотой. Но потом всё кончается, и тебе говорят, что пора торопиться на обед. И ты с огромным сожалением уходишь, не налюбовавшись осенней красотой.

На следующий день мы в основном гуляли по городу и любовались Псковской крепостью. Крепость очень хорошо сохранилась, все кирпичики, все проходы по стенам прекрасно сохранились.

Филипп Кнутов

В Михайловском нас встретила Золотая осень. То, что я почувствовала, не передается словами. И вот, как тогда, я стою на холме, смотрю на поля, переплетенные речкой, вдали виднеется старая мельница и пасутся лошадки, а листья всё падают и падают, переливаясь своими яркими цветами осени под лучами солнца. Когда-то здесь жил Пушкин, писал стихи, вдохновляясь этим живописным местом. Я захожу в его дом, вижу кресло, стол, за которым поэт писал свои стихи, поэмы. А вот комната старой няни Пушкина, может быть, здесь она рассказывала сказки, которые так нравились ему.

Я стою на могиле Великого поэта, усеянной цветами, а листья всё падают и падают...

Чернышова Александра

Недавно мы с классом ездили во Псков, город, что хранит в себе многовековую историю. Я поняла, чем отличается он от Москвы, как только мы вышли из поезда. Эту тишину я никогда не забуду. Если в Москве всё шумело, люди разговаривали, звонили поезда, проезжали машины, то в Пскове было иначе. Вокруг не было ни единого здания, кроме вокзала, ни единой машины, людей тоже почти не было. Лишь ветер дул, зал

тая в трубы, он издавал гул. Но всё изменилось, как только мы прошли через вокзал и вышли к другой стороне. Всё так резко поменялось, словно вместо двери мы вышли через портал в другой мир. Туда-сюда ездили машины, люди громко разговаривали, а диктор объявлял, когда и куда отправляются поезда.

Наш маршрут лежал к Пушкинским горам, где мы провели весь день, и лишь к вечеру мы пошли сначала на помазание в Кремль, а потом в hostel.

Следующий день начался с Литургии. Что интересно, она была на улице.



В Михайловском, где мы были вчера, было очень красиво, казалось, что ты попал в XIX век, так всё хорошо сохранилась. С золотых клёнов ветер срывал листья, где-то далеко кричали вороны, вдалеке на поле разгуливали лошади. В Тригорском было не хуже.

В воскресенье после Литургии наш класс пошёл в Кремль, где мы под руководством экскурсовода окружали врага. Потом мы пошли к смотровой башне в ней было 7 этажей. Гуляли мы в тот день много, как и вчера. Заключительным штрихом было то, что мы читали стихи.

Шурупова Настя

Было очень необычно ехать с классом в поездку почти сразу после уроков. Казалось, что день разделся на два: один очень медленный, но совершенно не запоминающийся, а второй — ровно наоборот. Ночью мы спали мало, не так долго, как могли бы. Это было не слишком хорошим решением, так как на следующий день, слушая экскурсовода, которая рассказывала о жизни Пушкина, половину её истории мы просто проспали.

В этот день наш класс посетил чрезвычайно красивое место — усадьбу Пушкина и его родителей. Нам повезло приехать туда осенью — всем известно, что это любимое время года писателя, ведь, живя в таком месте, невозможно не выбрать её. Наверное, я первый раз видела настоящую золотую осень, то есть совсем не такую, как в Москве. Не буду описывать всё великолепие природы — это нужно увидеть и ощутить самому, вживую.

Рядом находился ухоженный сад, полный раскидистых яблонь, просто ломившихся от плодов. Мы подобрали несколько фруктов, лежавших на земле. Они оказались очень вкусными. Забавно, что яблони росли под так называемым "дубом у Лукоморья", и мы говорили всем, что наши яблоки под дубом.

Мы также успели спуститься к мельнице, которая стояла под холмом, посреди поля. Мы с друзьями забрели немного дальше — справа протекала неширокая речонка, и мы пошли вдоль неё, путаясь в высокой мокрой траве. В ближайших кустах нам посчастливилось заметить хорошо спрятанную старую лодку, вернее, то, что от неё осталось — неширокое дно с уже еле державшимися бортиками. Это корыто было закреплено точно такой же, выдавшей вида, цепью. Достаточно было только немного её тронуть, как она отделилась от бортика лодки. Интересно, как давно хозяин оставил лодку здесь? И почему не вернулся за ней — забыл, просто махнул на неё рукой или тоже состарился, подобно своей лодке, а больше никто о ней не знал... Так или иначе, однако мы нашли силы дотащить лодку до реки и пустить в самое последнее для неё плавание.

Калинина Зоя

26 октября 4б класс был на экскурсии в Московском Планетарии



Мы были в этом музее впервые, а потому и экскурсии у нас была ознакомительная «Путешествие по Солнечной системе». Залы музея оформлены фотоснимками и экспонатами, которые связаны со Вселенной. Мы потрогали метеорит, узнали о Копернике, увидели приборы по изучению звезд и побывали в зале, где сделана модель Солнечной системы.

Нам очень понравился и рассказ экскурсовода, и вопросы-загадки от него (Зачем этот прибор? Откуда этот предмет?), и фильм про Солнечную систему в осеннее время года.



9 ноября 2021 года ученики 3б класса ездили на экскурсию в город Клин на фабрику елочной игрушки



Это очень интересный и познавательный музей, способный увлечь детей и познакомить их с историей возникновения производства елочных игрушек. Можно понаблюдать, как делают игрушки, как их расписывают. А также вместе с Дедом Морозом поводить хоровод вокруг елки, спеть песенку и отгадать загадку. Можно подержаться за волшебный посох Деда Мороза и с ним сфотографироваться. На мастер-классе дети расписали елочную игрушку на память. Очень интересный магазин елочных игрушек при фабрике. На память дети увезли море впечатлений и подарков! Спасибо работникам музея!



10 ноября 2021 года ученики 3а класса ездили на экскурсию в город Клин на фабрику елочной игрушки



10 ноября 3 А отправился в подмосковный город Клин познакомиться с историей возникновения стекольного производства и техникой изготовления ёлочных игрушек. Оказывается, земли клинского района принадлежали Дому Романовых, а Пётр I подарил большой участок своему сподвижнику Александру Меншикову. Он построил завод и вскоре началось производство стеклянных изделий из найденных залежей песка. Постепенно наладилось производство и ёлочных игрушек. Ребята познакомились с изделиями разных времён: от дореволюционных игрушек до современных. Увидели рождение игрушки от стеклянных трубочек до росписи красками вручную готовых образцов, да и сами ребята смогли почувствовать себя художниками-мастерами, участвуя в Мастер-классе по росписи стеклянных шариков. Очень всё понравилось: и музей, и производство. Да ещё и Дедушка Мороз поприветствовал ребят и пожелал в новом 2022 году быть здоровыми и отлично учиться.



17 ноября 4а посетил московский музей предпринимателей, меценатов и благотворителей



Мы с ребятами посетили интересную экскурсию в музее меценатов. Нам рассказали интересную историю музея, некоторые факты мы даже уже знали, благодаря другим экскурсиям. Время пролетело незаметно – и на старинном рояле играли, и рисовали перьевыми ручками, и рассматривали старинные экспонаты. Спасибо школе за предоставленную возможность там побывать!



18 ноября в начальной школе прошло музейное занятие «Чему учили на Руси»



18 ноября 1 «б» класс побывал на первой в своей школьной жизни экскурсии. К нам в школу приехал музей «Живая история» и мы узнали о том, как учились в древности на Руси.

Дети переносились на машине времени в разные эпохи. Попробовали писать на бересте, на парафиновой дощечке, писали перьями на бумаге. Узнали, откуда произошло слово «отметка», почувствовали себя провинившимися учениками и постояли на горохе.

Ребятам очень понравилась экскурсия. Благодарим школу за возможность таких мероприятий!

18 ноября у нас было музейное занятие. Оно называлось "Чему учили на Руси". Мы узнали кого учили в школах, какие они были, эти древние школы, и какие предметы преподавали учителя. Нам даже удалось узнать, как и куда ставили плохие отметки нерадивым ученикам и как именно родители об этой плохой отметке узнавали. А ещё мы попробовали писать настоящими перьями и узнали, как выглядели раньше тетрадки. Очень интересно было, как же раньше наказывали стоянием на горохе, и самые смелые это на себе испытали. Было много интересного, и жаль, что так быстро истекло время нашего исторического урока.



20 ноября 7а побывал в музее «Экспериментаниум» на экскурсия «Научный мир»



В субботу наш класс посетил Научный мир. Мы были в музее, где сложные вещи и физические законы легко понять, потому что их демонстрируют на разных приборах и интересных объектах. Было интересно посетить наклонную комнату и узнать об обычных вещах в непривычном виде. Оказывается, органы чувств человека не всегда правильно отражают окружающую нас реальность.

Музей-экспериментаниум очень интересен и увлекателен. В нем очень много интересных и увлекательных экспонатов. Главное то, что все экспонаты можно и нужно трогать! В Экспериментаниуме мне больше всего понравились зеркальный лабиринт, пианино, вентилятор и подарок, закрытый в коробку, которую можно было открыть, угадав код. Даже трудно рассказать обо всем интересном, с чем мы познакомились на экскурсии Научный мир.

На экскурсии Научный мир мне больше всего понравился колодец, который измеряет громкость звука. Мальчики пытались громко кричать, но их звук не доходил и до половины. Музей Экспериментаниум очень интересный. Я узнала много всего нового, того, что возможно понадобится в моей дальнейшей жизни и учебе.



23 ноября 4а посетил музей «Огни Москвы»



Ноябрь-очень насыщенный месяц по экскурсиям. Нам посчастливилось попасть в музей, о котором много слышали - «Огни Москвы». Время пролетело незаметно и нам не хотелось уходить, так как рассказывалось много всего интересного, и состоялся удивительный мастер-класс по росписи свечей. Спасибо школе за эту возможность!



24 ноября 2021 года ученики 3б класса посетили старинный и увлекательный музей Огни Москвы



Музей находится в тихих старинных переулочках в центре Москвы. Нам рассказали историю освещения города, начиная с 16 века. Дети в процессе интерактивного занятия знакомились с предметами быта крестьянского дома, купеческого дома. Писали гусиными перьями. На память они увезли из музея восковую свечу, изготовленную своими руками. Ребята с удовольствием вспоминают этот музей и написали сочинение об экскурсии. Огромная благодарность работникам музея за их труд и любовь к детям.



26 ноября ребята 3А побывали в Доме Музее Виктора Васнецова



Этот дом Виктор Михайлович спроектировал сам для своей семьи. Мы, действительно, как будто побывали в гостях у художника. На первом этаже - жилые комнаты, гостиная и столовая. На втором этаже - мастерская. Здесь все сохранилось, как при жизни художника: кисти, мольберт, картины и Ангел молчания у входа, как напоминание о тишине в храме искусства. Ребятам очень понравились сказочные картины: "Царевна Несмеяна", "Спящая царевна", "Битва Святогора", "Кощей Бессмертный и Василиса Прекрасная" и другие. На первом этаже ребят впечатлили волшебный буфет, в котором сама собой появлялась смена блюд, кольчуга со щитом и мечом, резные шкафы, созданные братом художника, кресло Васнецова, старинные часы и икона Богоматери. Впечатлений было много и уходить из гостей очень не хотелось.



27 ноября группа шестиклассников ПСПШ посетила Царскосельский Лицей



После экскурсии в музей и игрового занятия в Екатерининском парке им было предложено написать тексты о каком-нибудь предмете или человеке, которого в переносном смысле можно назвать гением места - выразителем его сути. Вот некоторые из них.

Комната Пушкина находилась на 4-м этаже, как и остальные комнаты лицеистов. Номер у него 14-й, а по соседству жил Пущин. По ночам они тихонько болтали о делах, которые творились в Лицее. Комнаты были у всех одинаковые: железная кровать, раковина, комод, стул и стол для письма. На столе были чернила и перо. Еще на нем была свечка. На двери была сетка для поступления воздуха и света. Над сеткой была занавеска.

Когда я смотрела на комнату, мне казалось, что я вижу, как стекает воск со свечи, капают чернила, скрипит старая кровать. Все эти старые вещи придавали приятную атмосферу.

Надя Шурупова

На древнем столе в Лицее лежала грамота, много лет назад врученная открывателям Лицея. Когда я услышал про нее, я думал, что это маленький листочек, максимум чуть больше формата А4. На деле это оказалась огромная книжка. Мне очень понравился вензель Александра I. И так здорово, что каждый праздничный день в течение нескольких веков эта грамота то заносилась, то выносилась и хранилась с великими почестями. Мне сразу же захотелось перенестись в те времена. И посмотреть на обычаи и дела служащих и учащихся Лицея.

Сереза Лебедкин

27 ноября ребята 3А праздновали именины и день рождения одноклассников в Доме Музее Фёдора Тютчева в Мураново



Сначала мы познакомились с устройством усадебной кухни. Это важное место любого дома. А усадьбы особенно. Ребята исследовали печь, разные кастрюли и приспособления и под руководством кухарки определяли, для чего нужен тот или иной предмет. Поразила всех гильотина, предназначена для разрубания сахарной головы. Потом мы путешествовали по большому дому, который выстроил для своей семьи поэт Баратынский. А потом в доме жил сын Фёдора Тютчева со своей семьёй. В доме 18 комнат, и они сохранились такими, какими были при жизни хозяина. Здесь бывали именитые гости: Николай Гоголь, Аксаков и другие. Сам Фёдор Тютчев был у своего сына всего один раз. Но в доме хранится множество предметов, принадлежащих поэту. Их бережно собирал сын Тютчева и хранил внук поэта. Завершили путешествие прогулки по парку памяти детей, погибших в военных конфликтах. И мы ещё успели погостить на даче семьи Николаевых, где нас приняли очень радушно и гостеприимно. Праздничный день получился на славу. И мы все очень благодарны Марии Владимировне, Ирине Владимировна и Наталии Сергеевне, которые принимали нас с радостью и со всякими вкусностями!



30 ноября 5б постели музей изобразительного искусства им. Пушкина



30 ноября мы с классом ходили в Пушкинский музей. В музее нас разделили на две группы. Наша группа шла с учителем истории Дмитрием Викторовичем Пироговым, а другая группа - с нашим классным руководителем Марией Владимировной Николаевой. Эта экскурсия была посвящена древнему Египту. Нам показали мумии с приношениями, посуду, изделия из глины и камня, макеты древних египетских лодок. Было очень интересно! А ещё в египетском зале очень красивые узоры на потолке - жалко, не все поднимают голову и видят это!

Иногда в залы музея приходят ученые. Они могут открывать витрины и изучать те или иные экспонаты прямо на месте. Мы как раз увидели, как это происходит.

Мы были очень рады побывать в этом музее!



3 декабря 2021 года ученики 1«б» класса посетили музей «Огни Москвы»



Мы побывали на обзорной экскурсии. Увидели, как развивалось освещение от лучины до современных ламп. Перенеслись в древнюю Москву и посмотрели, как украшали город на праздники с помощью масляных и газовых фонарей. Порадовались появлению первой лампочки накаливания. Услышали, что делали жители Москвы во время Великой Отечественной войны, чтобы предотвратить бомбежки города. Нам показали, как с помощью центрального пульта управления включалось и выключалось освещение нашего города в конце XX века.

В конце экскурсии ребят ждал мастер-класс. Дети сделали и украсили восковые свечи. Работа проходила под звуки прекрасно подобранной, умиротворяющей музыки.

Экскурсия была очень познавательной, экскурсоводы – очень харизматичными. Уходили мы из музея, полные впечатлений и новых знаний. С удовольствием сходим в этот музей еще раз на другую экскурсию.



6 декабря 3в класс ходил в Музей занимательных наук «Экспериментаниум»



Из сочинений детей: "Мне очень понравилось в Экспериментаниуме. Особенно запомнилась водная комната. Там была воронка. Она крутилась очень мощно. В комнате космоса была черная дыра. Мы туда пускали монетки. Еще была комната страха и зеркальный лабиринт".

«Сегодня я был в Экспериментариуме. Мне там понравились машинки, кричалка, электрический шар и зеркальный лабиринт. В этом музее интерактивные экспозиции. Каждый зал, как волшебство. Зал - Водная комната, например. В этом зале показывали, как происходят цунами. Мы сами создавали цунами. Во всех залах экспонаты не только можно, но и нужно трогать. Это очень интересный музей.»

«Я с классом посетил музей занимательных наук. У нас был экскурсовод - мужчина, он был веселый и интересно объяснял различные явления. Например, прибор, который передает электричество называется Тесла. Комната, где пол имеет наклон, создается впечатление, будто ты падаешь. Мне очень понравилась водная станция, зеркальный лабиринт и "производитель" облаков. Я бы хотел ещё раз посетить этот музей»





Это была очень интересная и насыщенная экскурсия. В первой части мы прошли по залам музея и узнали о старинных экспонатах их увлекательную историю. Например, ТАЧАНКА времён Гражданской войны - это специальная телега, запряженная конём с пулемётом на заднем сиденье, обращённом назад, на врага. А лёгкий танк сопровождения МС-1 1939 года воевал на Халхин-Голе у озера Хасан и защищал Красную Армию от японцев. Сам он не мог подбить танк врага ввиду маломощности пушки, но он сопровождал пехоту в наступлении и прикрывал её. Этот танк утонул в дальневосточном болоте и пролежал там 50 лет. Его нашли поисковые отряды и подняли на поверхность, отремонтировали и привезли в Москву. И танк своим ходом въехал в музей.

В другом зале были собраны трофеи, вывезенные из Берлина в мае 1945 года с риском для жизни сотрудниками музея под руководством директора Логинова. Это подарки Гитлеру от Муссолини и японского императора: золотой орел, веер, цепь, гобеленовый портрет фюрера и другие.

В зале, посвященном началу Войны мы увидели большую картину "Подвиг защитником Брестской крепости". Героическая крепость сопротивлялась более месяца, хотя фашисты планировали взять её за 3-5 часов. Под картиной фрагмент стены с нацарапанными словами защитников: "Умираем, но не сдаёмся! Прощай, Родина!" июль 1941 года.

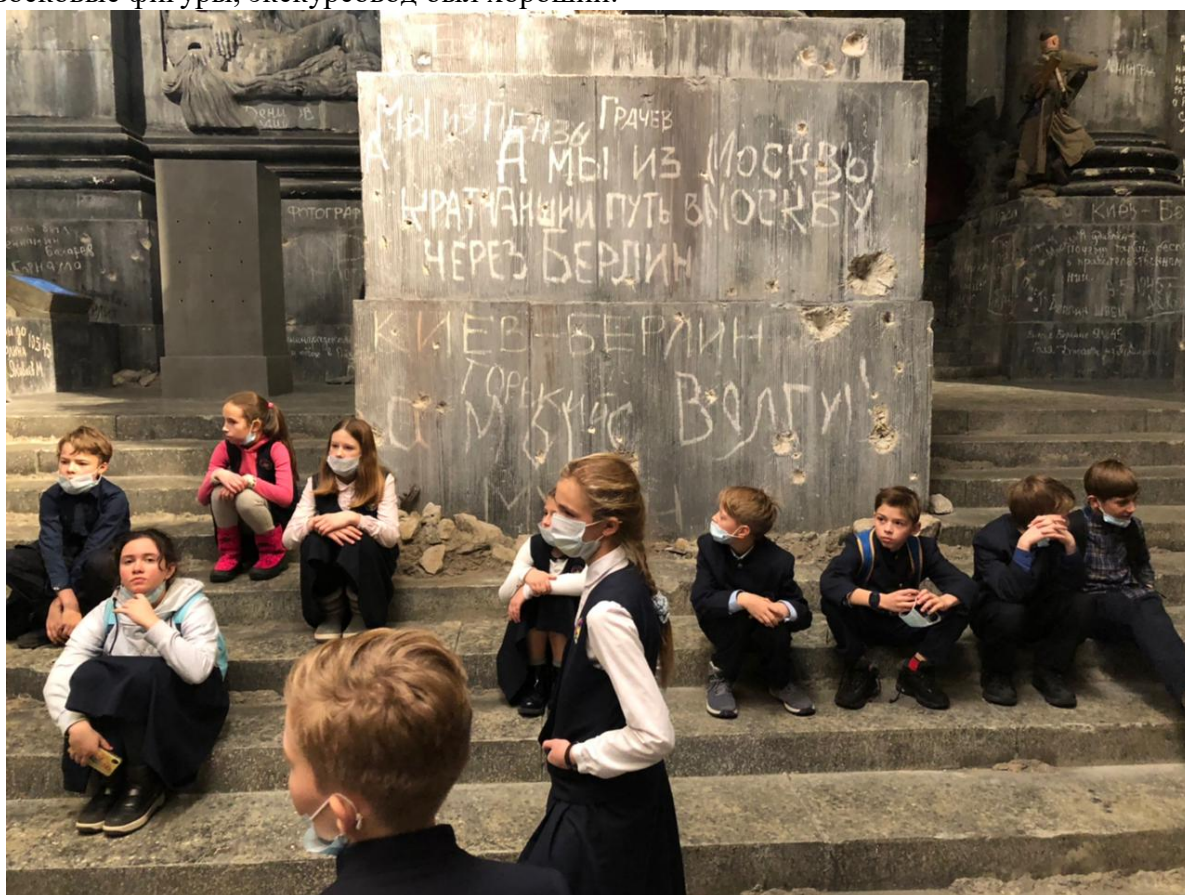
В зале Московской Битвы тоже очень много интересного. Зенитка, из тех, что защищали московское небо в 1941 году, стенд о подвиге лейтенанта Талалихина, совершившего первый ночной таран, хвост сбитого им фашистского Хенкеля, противотанковые ежи, большая витрина с фашистскими наградами. Их захватили зимой 1941 года под Москвой целых два железнодорожных вагона. Немцы думали, что они захватят столицу за три дня. и приготовили ордена и медали, чтоб вручить их на Красной площади. Но их планы рухнули.

Во второй половине экскурсии ребята узнали о разных видах огнестрельного оружия и учились прицеливаться, перезаряжать пистолеты, револьверы, автоматы и винтовки. На своём опыте они убедились, какой это тяжёлый труд - война. Всем очень понравилась экскурсия!

16 декабря 5а посетил музей Победы на Поклонной горе



Нашему классу очень понравилось в музее Победы! Там мы ходили по городу, и нам рассказывали про Великую отечественную войну, про оружие, про радио, про эвакуацию людей. Были очень реалистичные восковые фигуры, экскурсовод был хороший.



20 декабря у второклассников прошло интереснейшее музейное выездное занятие



20 декабря у нас было необыкновенное музейное занятие. Мы совершили путешествие во времени и узнали, как жили люди в СССР. Было много интересного и необычного. Узнали, что игрушек было мало и поэтому дети сами придумывали их себе. Зато было много игр, в которые играли целым двором. Услышали про школьную форму для мальчиков и девочек и узнали, как она менялась. Даже смогли её рассмотреть поподробнее. Можно написать ещё много, но лучше сходить в музей Огни Москвы и всё это увидеть собственными глазами!





В этом музее мы посетили тематическое занятие Рождественские посиделки. На нём мы сначала играли в древнерусские игры, а потом чаевничали. Из игр мне больше всего понравилась игра «Хрен». В ней парни пытаются вытянуть девушку из ряда девушек, сидящих друг за другом. А девушки крепко держатся за соседку.

Я была на Рождественских посиделках и мне там очень понравилось. В начале нас нарядили в сарафаны и рубахи чтобы мы вошли во вкус тех времен!

Немного позже нам рассказали про культуру общения древней Руси. Долгими, зимними вечерами девочки и мальчики, девушки и парни коротали время в играх! Играми называли не наши настольные или подвижные игры, а методы общения и игры которые обобщали Русскую молодежь.

Правила первой игры были такими: на табуретке лежал кожаный ремешок. Мальчик брал этот ремень и подбегал к девушке, легко дотрагивался до колена, бежал и клал ремень на прежнее место, так чтобы девушка не успела дотронуться до него! Но она может взять ремешок только с табуретки!! Всем было весело и мне эта игра понравилась больше других, вероятно потому что это была первая и яркая запомнившаяся игра.

Следующие были танцы!! Мальчики приглашали девушек, а потом танцевали с нами под веселую и озорную музыку!

Третья игра имела такие правила: в начале девушка идет по помещению с платком, потом подходит и нежно накидывает платок на шею мальчику. Выбранный мальчик встает и забирает платок. Потом девушка и мальчик кланяются, и девушка садится, а мальчик выбирает себе другую.

Еще была игра в «хрен». Девочки сидели на длинный ковер в длинную очередь так, чтобы ноги соседа сзади были рядом с твоими. Мальчик подходит и спрашивает: «Девушки, дадите хрену?», а девушки должны отвечать «нет»! Дальше мальчик говорит: «Тогда я сам возьму! Откуда тянуть?». Девочки отвечают: «Либо сзади, либо спереди». И мальчик пытается вытянуть одну девушку, а мы должны держать друг друга крепко.



После веселого начала мы пошли пить чай и петь русские добрые, рождественские песни. Было вкусно и весело. За хорошее пение и за послушание нам дали «подарки»!! Когда вручали призы, то сказали набраться терпения и подождать нового года или Рождества! Но сказали нам поздно, так что некоторые мальчики уже открыли. В мешочке были: блокнот с надписью «Счастливого Рождества», 4 конфеты, рождественская открытка и красиво оформленная бумажечка с адресом подобных музеев в Кадашах!!

Мне экскурсия понравилась своей необыкновенностью. Обычно экскурсии в музей с экскурсоводом и ценными экспонатами, а тут я узнала Русскую культуру лучше, чем в любом музее!! Я бы, наверное, не поняла и половины, если бы наш экскурсовод не рассказывал с таким выражением. Из-за подобных экскурсий наш класс объединяется в одну большую и дружную семью. Спасибо всем за замечательную поездку- рождественские посиделки!!!

